

A.E.D.



## **Disturbi della coordinazione motoria Come aiutare i bambini goffi a casa e a scuola**



**Lisa A. Kurtz**

Edizioni Erickson 2006 – TN

€ 17,50

Lisa Kurtz è una educatrice che ha lavorato per 30 anni insieme a bambini con disturbo dello sviluppo.

E' professore di Terapia Occupazionale alla University of New England e membro della American Occupational Therapy Association.

Il libro della Kurtz offre una serie di riferimenti teorici e consigli pratici a tutti coloro (genitori, insegnanti, terapeuti) che sono coinvolti nella cura dei bambini con difficoltà di coordinazione motoria. L'autrice prende in considerazione soprattutto l'aspetto della goffaggine e ci dice: "Riconoscere un bambino goffo non è difficile: è un bambino che pur comportandosi in modo normale nelle varie situazioni, riesce quasi sempre ad attirare l'attenzione perché inciampa, fa cadere tutto quello che ha in

A.E.D.



mano ... .. è un bambino che ha difficoltà a scrivere o disegnare, che fa fatica ad abbottonarsi i vestiti e ad allacciarsi le scarpe ...”

L’illustrazione delle tappe dello sviluppo motorio da 0 a 12 anni con cui la Kurtz apre il volume ci permette di comprendere quando e in quale sequenza dovrebbero manifestarsi alcune capacità e quindi di riferire eventuale ritardo o difficoltà del bambino rispetto ai coetanei.

Queste tabelle, o linee guida, presenti nel volume, lontano da schemi stereotipati, permettono un utile confronto per indirizzare ad una eventuale valutazione professionale là dove se ne riscontrasse la necessità. Vengono anche forniti i ruoli di diverse figure professionali a cui potersi rivolgere.

Le strategie dirette a promuovere lo sviluppo di alcuni processi di base, come la pianificazione dei movimenti (prassia), l’integrazione motoria bilaterale, la coordinazione motoria fine, sono trattate in modo semplice, chiaro, immediatamente fruibile, dando spazio sia all’importanza della consapevolezza corporea, sia a specifici giochi e attività.

Particolarmente rilevante per la nostra professione è l’ultima parte del libro in cui l’autrice ci propone originali ed efficaci spunti e riflessioni per l’apprendimento della scrittura dei bambini goffi. “Scrivere rappresenta una sfida per quasi tutti gli alunni, per gli alunni con disturbi dello sviluppo motorio rappresenta spesso il problema più grande da affrontare. ... E’ importante che genitori e insegnanti pongano la loro attenzione a queste difficoltà il prima possibile, per evitare che diventino sempre più radicate e quindi difficili da modificare.”

La Kurtz sottolinea che la scrittura disfunzionale richiede una assistenza professionale specifica e propone suggerimenti per la postura, impugnatura, composizione delle lettere, spazio tra le parole e tra le righe con attenzione rivolta anche ai mancini.

Il volume termina con un glossario particolarmente utile per familiarizzare con i termini tecnici inseriti nel testo e con l’invito a non lasciare nulla di intentato per aiutare il bambino a sviluppare una positiva immagine di sé come base per un buon apprendimento e una buona relazione con gli altri.

Marcella Nusiner