

CENTRO ITALIANO DISLESSIA - [www.centroitalianodislessia.it](http://www.centroitalianodislessia.it)

Istituto Itard - [www.istitutoitard.it](http://www.istitutoitard.it)

Centro Studi Itard - [www.centrostudiitard.it](http://www.centrostudiitard.it)

Psicopedagogie.it – Milano - [www.psicopedagogie.it](http://www.psicopedagogie.it)

La Sindrome Dislessica come disturbo delle funzioni esecutive, di natura prassico-motoria, con essenziale interessamento delle funzioni sequenziali.

Disturbo motorio, forma di disorganizzazione coordinativa spazio-temporale, parzialmente pervasiva.

Include: dislessia, disgrafia, discalculia, disprassia, dislateralità, disordine spazio-temporale, disordini coordinativi del linguaggio, della memoria, del pensiero sequenziale.

Frequente interessamento del linguaggio – nella componente motoria.

Non è un disturbo fonologico (semantico, simbolico, di codificazione).

Disturbo sempre associato ad una forma di dislateralità.

Disturbo valutabile a partire dai 5 anni.

Disturbo da trattare mediante: prevenzione, trattamento abilitativo, avvertenze scolastiche, avvertenze familiari, orientamento al lavoro.

Disturbo da trattare mediante il potenziamento delle funzioni.

Disturbo da non protesizzare (calcolatrice, tastiere ed altre misure “sostitutive”).

Disturbo ad altissima familiarità.

Disturbo funzionale e qualitativo, da non “schedare”

**PIERO CRISPIANI**

**DISLESSIA COME DISPRASSIA SEQUENZIALE**

**La Sindrome Dislessica. Dalla diagnosi al trattamento. Le pratiche ecologico-dinamiche**

**Edizioni Junior (2011)**

pp. 330, euro 34 (tel. 0521-949014)

*Prof. Piero Crispiani*

*Ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale – Università di Macerata*

*Direttore scientifico del Centro Italiano Dislessia*

*Pedagogista clinico*

*Direttore dei Campus Itard*

[www.pierocrispiani.it](http://www.pierocrispiani.it) - [pierocrispiani@gmail.com](mailto:pierocrispiani@gmail.com)