

La **DISGRAFIA** è una difficoltà di apprendimento che riguarda l'atto di scrivere sia lettere che numeri. Il soggetto disgrafico ha una scrittura difficilmente leggibile, maldestra o rigida, tesa o costretta, ritoccata o molto lenta, comunque atipica e poco funzionale; talvolta è incerto sulla scelta della mano scrivente.

In accordo con la legge n. 170 sui DSA, il Corso si propone di formare professionisti specializzati nel riconoscere, prevenire, trattare i disagi del gesto grafico e della scrittura.

Il **CORSO** è rivolto a: insegnanti, neuropsicomotricisti, grafologi, logopedisti, psicologi, educatori, ecc.

Al termine del corso, previo superamento dell'esame, verrà rilasciato un **ATTESTATO DI MERITO**. Per accedere all'esame finale è necessaria la frequenza ad almeno l'80% delle ore di didattica.

**COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO:**

- **Iscrizione AED:** € 80,00 (entro il 30.09.2012) con bonifico su c/c UNICREDIT BANCA intestato a:

A.E.D. Associazione Europea Disgrafie  
IBAN: IT 09 Z 02008 05323 000101696530

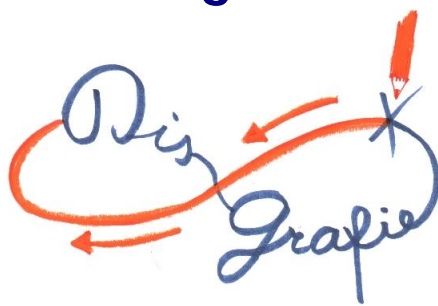
- **Quota Corso:** € 1.300,00 (in **2 rate:** € 700 entro il 20.10.2012; € 600 entro il 20.03.2013)  
oppure: Quota Corso: € 1.200,00 (in **unica rata** entro il 20.10.2012)

- **Tassa d'esame + Dispense Manuale AED:** €80,00

Responsabile scientifico: Marcella NUSINER presidente AED

# A.E.D.

## Associazione Europea Disgrafie



### organizza il corso di specializzazione EDUCAZIONE E RIEDUCAZIONE DEL GESTO GRAFICO

Certificazione internazionale ISO 9001:2008 per l'elevato livello dei corsi erogati



Roma, 2012-2013

**Sede del corso: L.go Scoutismo, 1  
Centro Scout "Il fiore rosso"  
pressi Piazza Bologna  
(parcheggio interno gratuito)**

- CORPO DOCENTE:**
- S. Baldassarre: docente universitaria, rieducatrice
  - M. Bonfigli: insegnante, rieducatrice
  - M. Chiocchia: insegnante, rieducatrice
  - R. Di Dona: insegnante, rieducatrice
  - M. Di Trani: psicologa, psicoterapeuta
  - L. Giangregorio: grafologa, rieducatrice
  - M. Masciangelo: ferrista, rieducatrice
  - N. Monte: neuropsicomotricista
  - M. Nusiner: psicologa, rieducatrice, presid. AED
  - C. Pannucci: grafologa, rieducatrice
  - M.V. Poma: grafologa, rieducatrice
  - P. Polidori: grafologa, rieducatrice
  - G. Ranalli: grafologa, rieducatrice
  - R. Rinaldi: insegnante, rieducatrice
  - F. Sabucchi: insegnante, rieducatrice
  - M. Triestino: grafologa, rieducatrice, vicepres. AED
  - D. Truffo: grafologa, rieducatrice
  - M.R. Varriale: insegnante, rieducatrice
  - F. Zaccaro: psicologa, rieducatrice



Presso Scout Center **IL FIORE ROSSO** largo dello Scoutismo,1 - 00162 ROMA  
Fermata Metro B piazza Bologna, possibilità di alloggio e parcheggio

Informazioni:  
[info@disgrafie.eu](mailto:info@disgrafie.eu) 339 439.66.18

## PROGRAMMA

1° MODULO (16 ore)	27-28 OTTOBRE 2012	4° MODULO (11 ore)	12-13 GENNAIO 2013	7° MODULO (14 ore)	11-12 MAGGIO 2013
<b>Avvicinamento alla scrittura</b>		<b>I disagi della scrittura</b>		<b>Argomenti vari</b>	
<b>Sabato</b> Introduzione al corso h. 8,45 - 9  Spazio, forma, movimento, ritmo della scrittura. h. 9-13 / 14-15 Esercitazione h. 16-18	<b>M. Nusiner</b>   <b>S. Baldassarre</b> <b>F. Sabucchi</b>	<b>Sabato</b> La scala D di De Ajuriaguerra. Esercitazione h. 9-13 Proposte riabilitative di De Ajuriaguerra.. h. 14-18	<b>M. Nusiner</b>	<b>Sabato</b> Il significato psicologico e affettivo della prensione. h. 9-11	<b>F. Zaccaro</b>
<b>Domenica</b> Le tre tappe della scrittura. La scrittura dei bambini. Esercitazione. h. 9-13 / 14-18	<b>M. Triestino</b>	<b>Domenica</b> Esercitazione h. 10-13	<b>M. Nusiner</b>	Il mancinismo. h. 11-13 DSA ed emozioni. h. 14-18	<b>C. Pannucci</b> <b>M. Di Trani</b>
<b>2° MODULO (12 ore)</b>		<b>5° MODULO (24 ore)</b>		<b>Domenica</b>	
<b>Imparo a scrivere</b>		<b>Metodi di recupero del gesto grafico</b>		La legge 170. h. 9-11 Un metodo di letto-scrittura h. 11-13 Mandala e scrittura h. 14-16	
<b>Sabato</b> Dalle prime tracce alla scrittura. Prerequisiti delle abilità di base. h. 9-13 / 14-18	<b>M. Triestino</b>	<b>Sabato</b> Proposte riabilitative di Olivaux. Esercitazione. h. 9-13 / 14-18	<b>M. Bonfigli</b>	<b>8° MODULO (8 ore)</b>	
<b>Domenica</b> Come il bambino impara a leggere e scrivere. Il disegno del bambino e dell'adolescente. h. 9-13	<b>M. Triestino</b>	<b>Domenica</b> Dallo scarabocchio alla scrittura. h. 10-13/14-17	<b>M. Bonfigli</b>	<b>8 GIUGNO 2013</b>	
<b>3° MODULO (11 ore)</b>		<b>16-17 FEBBRAIO 2013</b>		<b>Sabato</b>	
<b>Corpo e scrittura</b>		<b>16-17 MARZO 2013</b>		Il crampo dello scrivano. h. 9-11 Gli altri disturbi di apprendimento: dislessia, disortografia, discalculia. h. 11-13 Daniele Dumont. h. 14-16 Caso concreto. h. 16-18	
<b>Sabato</b> Psicomotricità e scrittura: il corpo scrive. Esercitazioni di motricità fine. h. 10-13 / 14-18	<b>N. Monte</b>	<b>Sabato</b> Scala BHK. Esercitazione. h. 9-13 I tracciati scivolati. Esercitazione. h. 14-18	<b>M. Triestino</b> <b>M. Nusiner</b>	<b>9° MODULO (7 ore)</b>	
<b>Domenica</b> Il rilassamento. h. 9-13	<b>M. Nusiner</b>	<b>Domenica</b> Un'esperienza nella scuola. h. 9-11 Un'esperienza nella scuola nella scuola d'infanzia. h. 11-13	<b>R. Di Dona</b> <b>M.R. Varriale</b>	<b>9 GIUGNO 2013</b>	
<b>6° MODULO (11 ore)</b>		<b>20-21 APRILE 2013</b>		<b>Domenica</b>	
<b>La prevenzione</b>		<b>10° MODULO (ore in base ai casi) 21 SETTEMBRE 2013</b>		Esercitazioni finali (orali e scritte). h. 10-13 / 14-18	
<b>Sabato</b> Come elaborare uno screening nelle scuole. Casi concreti. h. 10-13 / 14-18	<b>M. Chiocchia/ G. Ranalli/ D. Truffo</b>	<b>Sabato</b> Programmazione di un piano di rieducazione. h. 9-11 Caso concreto. h. 11-13	<b>L. Giangregorio</b> <b>M.V. Poma</b>	Supervisione dei casi concreti presentati dagli allievi che troveranno autonomamente.	
<b>Domenica</b> Il rilassamento. h. 9-13	<b>M. Nusiner</b>	<b>11° MODULO</b> Esame finale.		<b>M. Nusiner</b>	
				data da stabilire	