

Curriculum Vitae di Norma Beatriz Saravia Velarde



DATA DI NASCITA: 16/06/1975
LUOGO DI NASCITA: LIMA (PERÚ)
E-MAIL PERSONALE: BEA.SARAVIA@GMAIL.COM

Figura professionale

TITOLO DI STUDIO: ■ LAUREA QUINQUENNALE IN EDUCAZIONE
SPECIALIZ. POST LAUREA IN: ■ DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (BIENNIO)
■ PSICOLOGIA EDUCATIVA INFANTILE
ABILITAZIONI IN ITALIA: ■ MAESTRA ASILO-NIDO, MATERNA, ELEMENTARE
(rilasc. Min. Pubblica Istruzione) ■ INSEGNANTE DI SOSTEGNO
ABILITAZIONI IN PERÚ: ■ SPECIALISTA E TERAPISTA DISTURBI APPRENDIMENTO
■ INSEGNANTE PROFESSIONALE

Professionista bilingue, spagnolo-italiano, con ottima conoscenza della lingua inglese e della tecnologia informatica applicata all'insegnamento.

Nel campo dell'insegnamento annovera una significativa esperienza lavorativa con i bambini di Asilo Nido, Scuola Materna e Scuola Elementare utilizzando metodologie didattiche innovative e complementari quali "l'Educazione nella diversità", il "Costruttivismo" e la "Metodologia Montessoriana". L'esperienza e le referenze maturate nelle prime due didattiche sono state il criterio di scelta da parte del Ministero dell'Educazione Peruviano per la nomina a coordinatrice nazionale del progetto per la misura della qualità dell'educazione infantile in Perù.

Nel campo della DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) ha lavorato individualmente con bambini da 4 a 12 anni aventi profili dislessici, disgrafici e discalculici elaborando terapie personalizzate di rieducazione con un approccio interdisciplinare che coinvolge gli insegnanti (compreso il sostegno), lo psicologo, il neurologo ed i genitori.

Metodologia insegnamento

MONTESSORIANA: BASATA SUL PRINCIPIO FONDAMENTALE DELLA "LIBERTÀ RESPONSABILE DEL BAMBINO" INTESA COME FULCRO PER LA CREATIVITÀ E LO SVILUPPO DI PARTICOLARI CAPACITÀ NEI PERIODI SENSITIVI (NEBULE) PERMETTE DI FORMARE BAMBINI INDIPENDENTI, AUTODIDATTI E COSTRUTTORI DI PACE.

EDUCAZIONE NELLA DIVERSITÀ: BASATA SULLE TEORIE DELLE "MULTIPLE INTELLIGENCES" DI HOWARD GARDNER CHE UTILIZZANO I "CENTRI DI APPRENDIMENTO" O "CENTRI D'INTERESSE" COME CATALIZZATORI PER LO SVILUPPO DELLE DIVERSE CAPACITÀ.

COSTRUTTIVISMO: METODOLOGIA PEDAGOGICA BASATA SULLA CONCEZIONE DELL'APPRENDIMENTO COME UN PROCESSO DI COSTRUZIONE PERSONALE ED ATTIVO.

Grazie all'utilizzo di queste metodologie i bambini vengono posti come protagonisti del loro processo di apprendimento al fine di rendere questo processo "attivo", "efficace" e "significativo".

Terapie logopediche/ apprendimento

Ha effettuato terapie per compensare i principali disturbi nel processo di apprendimento quali il **DDAI**, la **dislessia**, la **disortografia**, la **disgrafia**, la **discalculia**..