

# Dialogare con i bambini attraverso la gestualità.

Percepire il silenzio, potenziare le abilità visuo-spaziali, utilizzare la LIS come linguaggio espressivo.

## **Parte prima: L'espressività corporea ed emotiva attraverso la gestualità delle mani**

- × percepire il silenzio come dimensione di conoscenza del sé
- × percepire e toccare lo spazio con le mani
- × sperimentarsi e comunicare attraverso il movimento delle mani



*Esercizi e attività da sperimentare*

*Materiale scaricabile: slides*

## **Parte seconda: Il movimento delle mani nella conoscenza spaziale**

- × potenziare le abilità visuo-spaziali attraverso l'acuità visiva, l'attenzione e la memoria visiva
- × visualizzare entro spazi definiti figure, linee, tratti e movimenti



*Esercizi e attività da sperimentare*

*Materiale scaricabile: slides*

## **Parte terza: i segni nelle "routine" della Scuola dell'Infanzia**

- × utilizzare la LIS, lingua dei segni italiana, come linguaggio espressivo
- × l'ascolto visivo
- × l'alfabeto manuale come modalità di presentazione di sé  
le mani



attraverso

*Esercizi e attività da sperimentare*

*Materiale scaricabile: slide, alfabeto LIS*

**Test finale**

**Bibliografia**