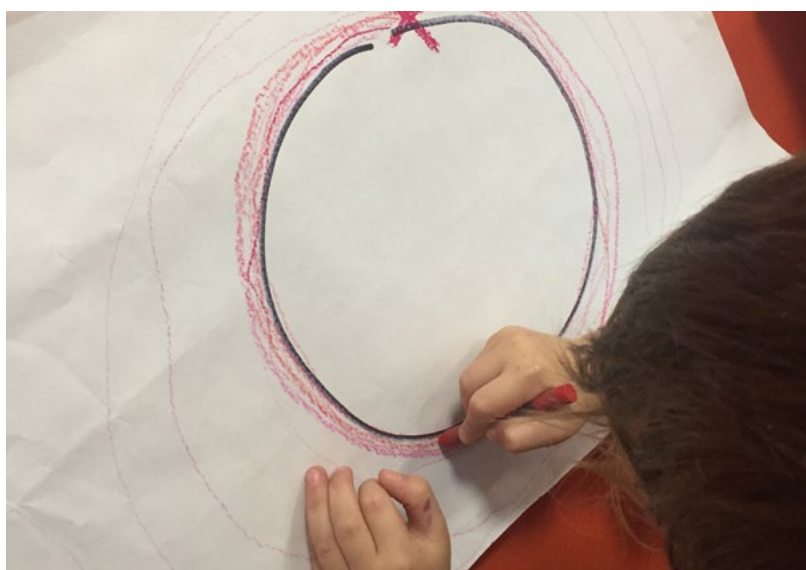


CORSO ON-LINE



I PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO:

“L'importanza di una buona maturazione delle abilità di base fra la scuola dell'infanzia e la scuola Primaria”



RIVOLTO A:

Insegnanti di scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, Educatori,
Tutor delle difficoltà di scrittura, Tutor DSA,
figure pedagogiche e sanitarie

Durata del corso:

dal 5 ottobre al 30 dicembre 2020

Modalità:

corso ON – LINE (FAD e Streaming) + dispense

Moduli:

PRIMO MODULO:

Cosa e quali sono i pre-requisiti di base

SECONDO MODULO:

Le abilità non-verbali e della scrittura

TERZO MODULO:

Le abilità di pre-calcolo

QUARTO MODULO:

I pre-requisiti linguistici e metafonologici

Docenti:

Marina Giacomelli:

Educatore della scrittura - Formatore metodo AED®

Cristina Elefante:

Educatore della scrittura - Pedagogista

COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo

250 (200€ per i primi 5 iscritti) comprensivo di materiale e quota associativa annuale (30€)

Corso a numero chiuso: massimo 15 corsiste per corso

Modalità di iscrizione

con bonifico bancario o carta del docente
entro il 25 settembre

Con bonifico bancario.

- 1) Compilare il form che trovate alla pagina www.disgrafie.eu/iscrizione-corsionline/ allegando il bonifico.

Con carta del docente.

- 1) Generare il voucher su www.cartadeldocente.istruzione.it/#/, entrando con il proprio SPID e credenziali
- 2) Compilare il form che trovate alla pagina www.disgrafie.eu/iscrizione-corsi/ allegando il voucher
- 3) Completare la procedura entrando nella piattaforma MIUR S.O.F.I.A. www.istruzione.i/pdgf/

CORSO SUI PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO:

“L'importanza di una buona maturazione delle abilità di base fra la scuola dell'infanzia e la scuola Primaria”

PRIMO MODULO: “COSA E QUALI SONO LE ABILITÀ DI BASE”

- VIDEO in piattaforma Moodle: “Introduzione e spiegazione dei pre-requisiti”

DISPENSE su:

- Definizione e inquadramento dei pre-requisiti: perché conoscerli e stimolarli
- Articolo: “La valenza formativa dell'interazione corpo-movimento-ambiente d'apprendimento”
- Normativa di riferimento:
 - “Cinque messaggi chiave per l'educazione inclusiva” - Inclusive Education in Europe
 - “Linee guida per la scuola dell'infanzia” di Luciana Ventriglia
 - “Linee guida protocollo regionale identificazione precoce” – Miur
- Buone pratiche di didattica inclusiva
- Articolo pubblicato sulla rivista EAS, Essere a Scuola: “L'osservazione come pratica di inclusione nella scuola dell'infanzia” di Giacomelli Marina – Numero 9 di maggio 2020

QUESTIONARIO con 3 domande

SECONDO MODULO: “ABILITÀ NON-VERBALI E DELLA SCRITTURA”

Parte teorica

- VIDEO “La maturazione del gesto grafico nei bambini fra i 3 e i 6 anni”

DISPENSA/E su:

- Disegno, pregrafismo e scrittura
- Abilità visuo-spaziali
- Motricità fine e coordinazione oculo-manuale
- Il ruolo dell'attenzione e della memoria nei processi di apprendimento

In diretta

- Presentazione di alcune esperienze didattiche

Materiale per diretta

- Dispensa contenente strategie ed esperienze pratiche da utilizzare nella scuola

Parte pratica

- Studio di caso: esercitazione pratica

QUESTIONARIO con 3 domande

TERZO MODULO: "LE ABILITÀ DI PRE-CALCOLO"

Parte teorica

- VIDEO su piattaforma MOODLE su: "Introduzione e spiegazione dei pre-requisiti legati all'intelligenza numerica"

DISPENZA/E su:

- Lo sviluppo dell'intelligenza numerica
- I prerequisiti dell'apprendimento del calcolo: processi semantici, lessicali, counting e pre-sintattici.
- Curricolo del pensiero logico-matematico: area del pensiero prenumerico; area del pensiero numerico; area del calcolo.

In diretta:

- Esperienze scolastiche varie.

Materiale per diretta

- Dispensa contenente strategie ed esperienze pratiche da utilizzare nella scuola

Parte pratica

- La topologia sperimentata in palestra

QUESTIONARIO con 3 domande

QUARTO MODULO: "I PRE-REQUISITI LINGUISTICI"

Parte teorica

- VIDEO su piattaforma Moodle "I pre-requisiti linguistici e metafonologici"

DISPENZA/E su:

- La comprensione verbale, il sistema lessicale, semantico, e pragmatico
- La competenza narrativa
- Le abilità metafonologiche
- L'organizzazione del tempo

In diretta

- Visione di filmati e/o esperienze scolastiche varie

Materiale per la diretta

- Dispensa contenente strategie ed esperienze pratiche da utilizzare nella scuola

Parte pratica

- Esercitazione pratica

QUESTIONARIO con 3 domande

VERIFICA FINALE

PRESENTAZIONE

Obiettivi del corso

- Conoscere e comprendere quali sono i pre-requisiti all'apprendimento e la loro importanza, anche in un'ottica preventiva
- Saper attivare esperienze didattiche motivanti e inclusive
- Fornire strumenti e strategie concrete da attivare sia a scuola che in ambito pedagogico e sanitario

Svolgimento

- Il corso online si svolgerà nel seguente modo:
 -
 - Modalità FAD: con video-lezioni e dispense attraverso piattaforma Moodle
 - Diretta di 2 ore per ciascun modulo: dove sarà possibile interagire anche con la docente, in alcuni momenti della diretta (possibilità di differita per chi non potrà partecipare alla diretta)
 - Esercitazioni pratiche (da restituire alla Docente per avere un feedback)
 - Proiezione di filmati
 - Breve questionario: al termine di ogni modulo le corsiste dovranno rispondere ad alcune domande sull'argomento trattato (3 domande per ogni modulo)
- Questionario finale

Materiale che rimarrà ad ogni corsista:

Tutte le dispense inerenti la parte teorica e di studio
Fascicolo contenente strategie e attività pratiche da proporre
in ambito scolastico

Il corso è riconosciuto dal M.I.U.R.

Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione



DATA CORSO:

dal 5 ottobre al 30 dicembre 2020

Le date dei diversi MODULI saranno così suddivise:

PARTENZA del corso con il 1° MODULO (solo teoria): dal 5 ottobre al 25 ottobre

2° MODULO: dal 26 ottobre al 15 novembre con diretta Streaming con la docente (data da definirsi)

3° MODULO: dal 16 novembre al 6 dicembre con diretta Streaming con la docente (data da definirsi)

4° MODULO: dal 7 dicembre al 30 dicembre con diretta Streaming con la docente (data da definirsi)

N.B. I feedback riguardanti gli elaborati delle esercitazioni pratiche mandate saranno restituiti a tutte le corsiste entro il 30 dicembre, e non sempre alla fine di ogni modulo.



Per informazioni:

Marina Giacomelli: MAIL m.giacomelli2909@gmail.com oppure +39 335/6239348

Per maggiori informazioni sulla procedura consultare
il le istruzioni per iscrizioni insegnanti che troverete
sul sito www.disgrafie.eu

