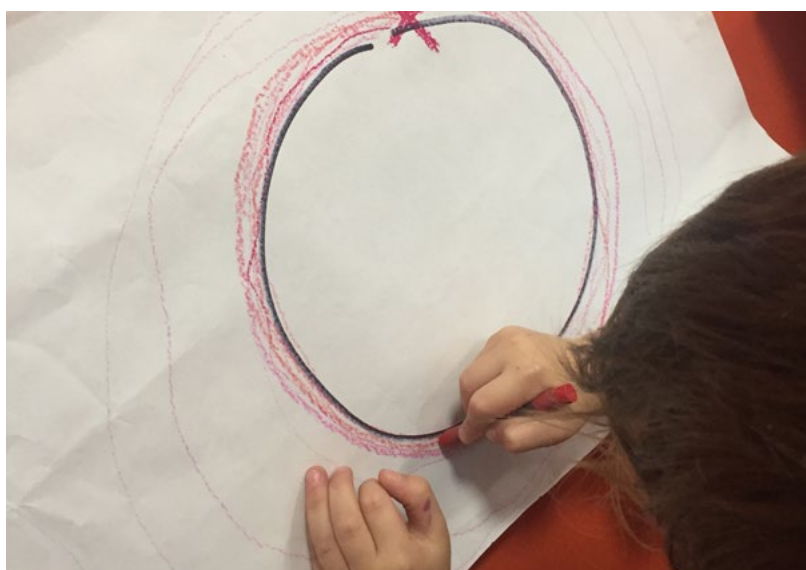


## CORSO ON-LINE



### I PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO:

“L'importanza di una buona maturazione delle abilità di base fra la scuola dell'infanzia e la scuola Primaria”



## **RIVOLTO A:**

Insegnanti di scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, Educatori,  
Tutor delle difficoltà di scrittura, Tutor DSA,  
figure pedagogiche e sanitarie

## **Durata del corso:**

dal 3 ottobre al 30 dicembre 2020

## **Modalità:**

corso ON – LINE (FAD e Streaming) + dispense

## **Moduli:**

### **PRIMO MODULO:**

Cosa e quali sono i pre-requisiti di base

### **SECONDO MODULO:**

Le abilità non-verbali e della scrittura

### **TERZO MODULO:**

Le abilità di pre-calcolo

### **QUARTO MODULO:**

I pre-requisiti linguistici e metafonologici

## **Docenti:**

### **Marina Giacomelli:**

Educatore della scrittura - Formatore metodo AED®

### **Cristina Elefante:**

Educatore della scrittura - Pedagogista

# COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

## Costo

250 (200€ per i primi 5 iscritti) comprensivo di materiale e quota associativa annuale (30€)

Corso a numero chiuso: massimo 15 corsiste per corso

## Modalità di iscrizione

con bonifico bancario o carta del docente  
entro il 25 settembre

### Con bonifico bancario.

- 1) Compilare il form che trovate alla pagina [www.disgrafie.eu/iscrizione-corsionline/](http://www.disgrafie.eu/iscrizione-corsionline/) allegando il bonifico.

### Con carta del docente.

- 1) Generare il voucher su [www.cartadeldocente.istruzione.it/#/](http://www.cartadeldocente.istruzione.it/#/), entrando con il proprio SPID e credenziali
- 2) Compilare il form che trovate alla pagina [www.disgrafie.eu/iscrizione-corsi/](http://www.disgrafie.eu/iscrizione-corsi/) allegando il voucher
- 3) Completare la procedura entrando nella piattaforma MIUR S.O.F.I.A. [www.istruzione.i/pdgf/](http://www.istruzione.i/pdgf/)

## CORSO SUI PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO:

### “L'importanza di una buona maturazione delle abilità di base fra la scuola dell'infanzia e la scuola Primaria”

#### **PRIMO MODULO: “COSA E QUALI SONO LE ABILITÀ DI BASE”**

- VIDEO in piattaforma Moodle: “Introduzione e spiegazione dei pre-requisiti”

DISPENSE su:

- Definizione e inquadramento dei pre-requisiti: perché conoscerli e stimolarli
- Articolo: “La valenza formativa dell'interazione corpo-movimento-ambiente d'apprendimento”
- Normativa di riferimento:
  - “Cinque messaggi chiave per l'educazione inclusiva” - Inclusive Education in Europe
  - “Linee guida per la scuola dell'infanzia” di Luciana Ventriglia
  - “Linee guida protocollo regionale identificazione precoce” – Miur
- Buone pratiche di didattica inclusiva
- Articolo pubblicato sulla rivista EAS, Essere a Scuola: “L'osservazione come pratica di inclusione nella scuola dell'infanzia” di Giacomelli Marina – Numero 9 di maggio 2020

QUESTIONARIO con 3 domande

#### **SECONDO MODULO: “ABILITÀ NON-VERBALI E DELLA SCRITTURA”**

##### **Parte teorica**

- VIDEO “La maturazione del gesto grafico nei bambini fra i 3 e i 6 anni”

DISPENSA/E su:

- Disegno, pregrafismo e scrittura
- Abilità visuo-spaziali
- Motricità fine e coordinazione oculo-manuale
- Il ruolo dell'attenzione e della memoria nei processi di apprendimento

##### **In diretta**

- Presentazione di alcune esperienze didattiche

##### **Materiale per diretta**

- Dispensa contenente strategie ed esperienze pratiche da utilizzare nella scuola

##### **Parte pratica**

- Studio di caso: esercitazione pratica

QUESTIONARIO con 3 domande

## **TERZO MODULO: "LE ABILITÀ DI PRE-CALCOLO"**

### **Parte teorica**

- VIDEO su piattaforma MOODLE su: "Introduzione e spiegazione dei pre-requisiti legati all'intelligenza numerica"

DISPENSA/E su:

- Lo sviluppo dell'intelligenza numerica
- I prerequisiti dell'apprendimento del calcolo: processi semantici, lessicali, counting e pre-sintattici.
- Curricolo del pensiero logico-matematico: area del pensiero prenumerico; area del pensiero numerico; area del calcolo.

### **In diretta:**

- Esperienze scolastiche varie.

### **Materiale per diretta**

- Dispensa contenente strategie ed esperienze pratiche da utilizzare nella scuola

### **Parte pratica**

- La topologia sperimentata in palestra

QUESTIONARIO con 3 domande

## **QUARTO MODULO: "I PRE-REQUISITI LINGUISTICI"**

### **Parte teorica**

- VIDEO su piattaforma Moodle "I pre-requisiti linguistici e metafonologici"

DISPENSA/E su:

- La comprensione verbale, il sistema lessicale, semantico, e pragmatico
- La competenza narrativa
- Le abilità metafonologiche
- L'organizzazione del tempo

### **In diretta**

- Visione di filmati e/o esperienze scolastiche varie

### **Materiale per la diretta**

- Dispensa contenente strategie ed esperienze pratiche da utilizzare nella scuola

### **Parte pratica**

- Esercitazione pratica

QUESTIONARIO con 3 domande

**VERIFICA FINALE**

# PRESENTAZIONE

## Obiettivi del corso

- Conoscere e comprendere quali sono i pre-requisiti all'apprendimento e la loro importanza, anche in un'ottica preventiva
- Saper attivare esperienze didattiche motivanti e inclusive
- Fornire strumenti e strategie concrete da attivare sia a scuola che in ambito pedagogico e sanitario

## Svolgimento

- Il corso online si svolgerà nel seguente modo:
- 
- Modalità FAD: con video-lezioni e dispense attraverso piattaforma Moodle
- Diretta di 2 ore per ciascun modulo: dove sarà possibile interagire anche con la docente, in alcuni momenti della diretta (possibilità di differita per chi non potrà partecipare alla diretta)
- Esercitazioni pratiche (da restituire alla Docente per avere un feedback)
- Proiezione di filmati
- Breve questionario: al termine di ogni modulo le corsiste dovranno rispondere ad alcune domande sull'argomento trattato (3 domande per ogni modulo)
- Questionario finale

## Materiale che rimarrà ad ogni corsista:

Tutte le dispense inerenti la parte teorica e di studio  
Fascicolo contenente strategie e attività pratiche da proporre  
in ambito scolastico

**Il corso è riconosciuto dal M.I.U.R.**

**Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione**



## DATA CORSO:

**dal 3 ottobre al 30 dicembre 2020**

Le date dei diversi MODULI saranno così suddivise:

**PARTENZA del corso con il**

**1° MODULO (solo teoria):** dal 3 ottobre al 25 ottobre

**2° MODULO:** dal 26 ottobre al 15 novembre con diretta Streaming con la docente (data da definirsi)

**3° MODULO:** dal 16 novembre al 6 dicembre con diretta Streaming con la docente (data da definirsi)

**4° MODULO:** dal 7 dicembre al 30 dicembre con diretta Streaming con la docente (data da definirsi)

**N.B.** I feedback riguardanti gli elaborati delle esercitazioni pratiche mandate saranno restituiti a tutte le corsiste entro il 30 dicembre, e non sempre alla fine di ogni modulo.



## Per informazioni:

Marina Giacomelli: MAIL [m.giacomelli2909@gmail.com](mailto:m.giacomelli2909@gmail.com) oppure +39 335/6239348

**Per maggiori informazioni sulla procedura consultare  
il le istruzioni per iscrizioni insegnanti che troverete  
sul sito [www.disgrafie.eu](http://www.disgrafie.eu)**

