

TITOLO CORSO

Quando la disabilità visiva entra in aula

PRESENTAZIONE

La nostra società è prettamente centrata su stimoli visivi, immediati, intuitivi si pensi ad esempio alla televisione, al telefonino, al computer... ma come “vede” il mondo un bambino non vedente? In che modo possiamo facilitare il suo inserimento e l’integrazione con gli altri bambini nel suo percorso scolastico? Quale approccio metodologico?

Dopo una prima disamina sulla disabilità visiva, il corso si propone di prendere in considerazione l’accoglienza in aula del bambino non vedente e la strutturazione del setting di lavoro scolastico. Una corretta interpretazione del deficit visivo permette di strutturare di conseguenza un intervento educativo mirato e personalizzato, delineando un percorso metodologico che si avvale di strumenti e strategie.

Necessità prioritaria di un bambino non vedente/ipovedente al suo ingresso nella scuola è quello di conoscere esplorando e facendo esperienza tattile di ciò che lo circonda: *“nulla è nell’intelletto che prima non sia stato nei sensi” (Aristotele)*. Affronteremo il tema di come strutturare la mappa mentale, come rendere “tattile e sensoriale” il materiale, favorendo un clima relazionale positivo con tutta la classe.

L’acquisizione di nuove competenze e la sicurezza nelle proprie capacità portano il bambino a sviluppare strategie funzionali sempre più in relazione ed in sintonia con l’ambiente che vive.

CONTENUTI

Gli argomenti del corso:

- Disabilità visiva: cecità e ipovisione
- Differenza tra acuità visiva e campo visivo
- Principali caratteristiche del non vedente: posture, stereotipie, verbalismo, riluttanza al tocco, sensibilità...
- Accoglienza in classe
- Strutturazione del setting scolastico
- Lavorare sull’autonomia negli spostamenti e nella gestione dello spazio
- Costruzione di una mappa mentale
- Costruzione di materiale tattile e sensoriale
- Ausili e facilitazioni in classe

DOCENTE

Elena Brunelli

Educatrice del gesto grafico

Educatrice coordinatrice centro diurno disabili

Corso online su Zoom 11 giugno 2022 ore 9-13

Costo € 40

E' possibile utilizzare la Carta del Docente

ID Miur - S.O.F.I.A. 63225

per l'iscrizione compilare il form

<http://www.disgrafie.eu/wp/iscrizione-corsi/>